








Mål for undervisningen.

Tema: Et hav af plastik	Forløb: 1 hf
Varighed: 8 lektioner	Udviklet af: Kjærgård Landbrugsskole
<p>Resumé: Det er afgørende for unge mennesker at lære om emnet "et hav af plastik" inden for rammerne af bæredygtighed af flere årsager:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bevidsthed om miljømæssige konsekvenser: Unge skal forstå den negative indvirkning, plastikforurening har på miljøet, herunder forurening af havmiljøet, skade på dyreliv og økosystemer samt langsigtet akkumulering af plastikaffald. - Ansvarlig forbrugeradfærd: Ved at lære om plastikforurening kan unge forstå deres rolle i at reducere deres eget plastikforbrug, vælge mere bæredygtige alternativer og bidrage til en mere bæredygtig fremtid. - Betydning af genbrug og genanvendelse: Unge kan lære vigtigheden af at genbruge og genanvende plastikmaterialer for at mindske mængden af affald, der ender i havene og andre naturområder. - Udvikling af innovative løsninger: Gennem uddannelse om plastikforurening kan unge inspireres til at udvikle og implementere innovative løsninger, der reducerer plastikaffald og fremmer bæredygtighed på både lokalt og globalt plan. <p>Samlet set giver læring om emnet "et hav af plastik" inden for rammerne af bæredygtighed unge mennesker mulighed for at blive informerede, engagerede og handlekraftige agenter for positiv forandring i bestræbelserne på at tackle plastikforurening og fremme en mere bæredygtig fremtid.</p>	

Fag	Læringsmål
Bæredygtighed 1	<ul style="list-style-type: none"> - Efter at have fået gennemgået emnet "et hav af plastik" forventes det, at de studerende vil være i stand til at: <ol style="list-style-type: none"> 1. identificere og beskrive de primære kilder og årsager til plastikforurening i havmiljøet og andre naturområder. 2. forklare de miljømæssige, økologiske og menneskelige konsekvenser af plastikforurening på både kort og lang sigt. 3. evaluere og diskutere forskellige strategier og metoder til at reducere plastikforurening og fremme en mere bæredygtig plastikøkonomi. 4. anvende kritisk tænkning til at identificere handlinger, der kan bidrage til at bekæmpe plastikforurening. 5. demonstrere ansvarlig forbrugeradfærd ved at træffe informerede valg om plastikbrug og aktivt deltage i genbrugs- og genanvendelsespraksis. <p>Gennem opnåelse af disse læringsmål vil de studerende være rustet til at engagere sig konstruktivt i bestræbelserne på at tackle plastikforurening og fremme en mere bæredygtig anvendelse af plastikmaterialer.</p>

Indhold i undervisningen

Aktivitet	Titel	Lektioner	Beskrivelse	Note
Introduktion	Introduktion til "Et hav af plastik"	2	<ul style="list-style-type: none"> - Præsentation af emnets formål og mål. - Introduktion til filmserien "En verden af plastik" 	 Introduktion til Et hav af plastik.pptx  En verden af plastik FILMSERIE.pptx
Diskussion	Opfølgning efter at have set filmserien	2	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion om udfordringer ved plastikforurening. Inddel eleverne i grupper og lad dem diskutere spørgsmålene. Opsamling og fælles diskussion på klassen.	 Diskussionsoplæg efter filmserien.pdf  Diskussionsoplæg efter filmserien.docx
Tilegnelse	Opnå viden om dit eget plastikforbrug	2	<ul style="list-style-type: none"> - Praktisk øvelse: Eleverne skal lytte til en podcast og kortlægge deres eget daglige plastikforbrug. 	 Et hav af plastik_podcast.pdf  Et hav af plastik_podcast.docx
Tilegnelse	Afslutning og refleksion	2	<ul style="list-style-type: none"> - Afslutning af emnet med dokumentaren "A plastic Ocean" - Refleksion: Hvordan kan vi som enkeltpersoner bidrage til at reducere mængden af plastikaffald i vores nærmiljø og i verdenshavene? 	 A Plastic Ocean.pptx

Evaluering og feedback

Evaluering og feedback	<ul style="list-style-type: none">- Arrangér en debat i klassen, hvor eleverne fremlægger deres valg for at mindske deres eget plastikforbrug.- Bed eleverne om at præsentere deres argumenter og perspektiver på en struktureret måde.
Bedømmelsesgrundlag og -kriterier	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne får feedback, efter at de har fremlagt deres input til at reducere plastikforbruget.